

附件

学位授予点建设年度报告 (2025 年)

学位授予单位： _____ 青海大学 _____

学科类别名称： _____ 电子信息 _____

学科类别代码： _____ 0854 _____

授权级别： _____ ☐ 博士 ☒ 硕士 _____

学位点负责人（签名） _____

学院（盖章） _____

2026 年 3 月 20 日

一、学位授予点基本情况

（一）培养目标

培养电子信息领域德、智、体、美、劳全面发展并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术人才。

具体要求：

1. 拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

2. 掌握本领域的基础理论、先进技术方法和手段，在本领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施、工程研究、工程开发、工程管理等能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养的高层次应用型专门人才。

3. 掌握一门外国语，具备良好的听、说、读、写能力，并具有熟练阅读本专业外文文献、技术资料和撰写科技论文、技术文档的能力。

（二）学位标准

授予学位条件（如学分、外语要求、论文标准等）

1. 电子信息专业学位硕士研究生应修最低学分为 26 学分，其中课程总学分不低于 14 学分，其中公共必修课 3 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 5 学分，选修课至少 3 学分（其中专业选修不少于 2 学分，公共选修不少于 1 学分）；

2. 能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业外文资料，并能撰写论文摘要，具有较强的听说能力；专业学位研究

生外语满足学校要求：原则上通过六级，并规定 CET-6 的最低分数不低于 350 分；

3. 在公开刊物上发表论文一篇。论文应有自己的新见解，表明作者在学术上和技术应用方面的工作能力，其内容必须是研究生课题研究的核心内容或一部分研究内容。

课程体系结构（基础课、专业课、实践课课程体系及学分比例等）

1. 专业学位硕士研究生课程分为公共课（公共必修课和公共选修课）、专业课（专业必修课与专业选修课）和素质拓展课，集中理论授课为 1 学期。公共课与素质拓展课由研究生院统一设置，专业课由本单位自行安排。专业必修课设置体现理论深度和系统性，专业选修课设置不少于 5 门，实践类课程占比不少于 30%。电子信息专业学位硕士研究生申请硕士学位前，应修最低学分为 26 学分，其中课程总学分不低于 14 学分，其中公共必修课 3 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 5 学分，选修课至少 3 学分（其中专业选修不少于 2 学分，公共选修不少于 1 学分），工程硕博核心课程选修不少于 2 门次（不计成绩）；科学与专业实践 12 学分。同等学力和跨专业入学硕士，补修至少 2 门本学科本科主干课程（只计成绩不记入硕士生选修阶段的总学分）。

二、基本条件

（一）师资队伍

1.学院现有教师 59 人（含对口支援 1 人，青海理工学院托底 3 人，合同制 3 人），其中党员 32 人，专任教师 50 人，副高级及以上职称教师 22 人，专业教师中最高学位博士学位 19 人，另有 17 人在职读博（脱产 7 人）。

2.学院现有导师队伍结构合理、梯队完善，其中博士生导师 18 人，硕士生导师 30 人（含博硕导），基本形成了中青年骨干为主体的高水平研究生指导团队。导师均具有扎实的学术功底、丰富的科研经验及稳定的研究方向，涵盖高性能计算、计算机图形学与视觉、人工智能、草地信息、智慧生态、智慧能源、智慧农牧、绿色算力等核心研究研究领域，可充分满足研究生培养、科技创新与学科发展的实际需求。

师德师风方面，始终坚持立德树人根本任务，将师德师风放在导师队伍建设首位，严格落实导师是研究生培养第一责任人的要求。在导师遴选、考核等过程中，严格执行师德师风“一票否决制”；常态化开展师德师风学习教育，引导导师恪守学术道德、坚守育人初心；完善监督机制，畅通师生反馈渠道，持续营造风清气正的育人环境。

3.本年度学院新引进博士 1 人，4 名教师晋升副高级职称，新增培养博士 3 人，1 人通过暑期项目进行海外研修。本年度学院 12 名教师入选青海省昆仑英才高端创新创业人才计划（领军人才 4 人，拔尖人才 8 人），1 人入选青海省最美科技工作者。

（二）平台建设

1.学位点构建了完善的教学与科研平台体系，教学方面，建立了包括启迪之星-青海大学计算机系实践创新能力联合培养基地、青海大学纬纳空间“VR+”创新人才实践基地、国家超级计算无锡中心、清华大学、青海省气象局信息中心实践基地 5 个校级、院级基地，为规范开展实践教学、实习实训等活动提供条件保障。科研平台方面，学院建有青海省智能计算与应用实验室、青海省绿色算力工程技术研究中心、计算机技术与应用省级重点实验室和青海大学高性能计算中心等科研平台，为积极开展科研创新和学位点人才培养和科学研究提供坚实支撑。

2.产学研融合方面，学位点以“教育部卓越工程师培养计划”和“青海省绿色算力基地建设”等重大战略需求为牵引，于 2025 年依托工程硕博士专项计划，采用校内 1 年课程学习加企业 2 年专业实践的“1+2”培养模式，与中国联通、中国移动联合开展人工智能专业研究生培养，为培养产业急需具有突出家属创新能力和善于解决复杂工程问题的高技能人次打下基础。

三、人才培养

（一）招生选拔

1.2025 年度，学位点新招硕士研究生 71 人，其中计算机技术专业 41 人，人工智能专业 30 人（含 5 名工程硕博专项生）；25 年毕业总人数 52 人，授予学位 52 人；当前在读研究生总人数 176 人，因学位点生源质量及研究生培养质量

等原因，学位点研究生招生规模持续增长，年度内研究生整体规模增加 18 人。

2.生源质量和招生选拔方面，2025 年学位点两个专业计划招生 71 人，其中接收推免生 5 人。 计算机技术专业一志愿上线率超过 120%，实现招生计划全部一志愿招生；人工智能专业实现校内专业调剂实现招生。研究生选拔方面，坚持以德为先，严格思想品德考核，一票否决；坚持按需招生、全面衡量、择优录取和宁缺毋滥。

（二）培养过程

1.培养方案优化

对工程硕博专项人工智能专业研究培养方案进行了优化，为实现“具备较强工程技术创新创造能力，善于解决复杂工程技术难题”的卓越工程师培养需求，新增了“具有突出的实践创新能力，能结合与本学科有关的实际问题担负专业工程技术工作，具备良好职业素养的应用型拔尖创新人才”的培养目标；培养方式方面，制定了“1+2”的培养模式，包括课程学习和企业专业实践两个阶段，并实行校企导师小组负责制，提升研究生解决实际问题的能力。课程体系方面，新增工程硕博士在线核心课程，如下表。

类别	课程号	课程名	开课 学期	教学 方式	备注
工 程 硕 博	10693190	工程数值计算方法	1	在线 讲授	课程号为学堂在线 课程号

士核 心课 (在线)	10494774	数据科学	1	在线 讲授	课程号为学堂在线 课程号
	10494766	人工智能系统架构	1	在线 讲授	课程号为学堂在线 课程号
	10494764	人工智能安全	1	在线 讲授	课程号为学堂在线 课程号
	10486539	人工智能大数据与超算融合系统	1	在线 讲授	课程号为学堂在线 课程号
	10468597	人工智能算法与系统	1	在线 讲授	课程号为学堂在线 课程号
	10455342	大模型算法与实践	1	在线 讲授	课程号为学堂在线 课程号

2.课程与教材建设

2025 年我院开设 3 门专业必修课和 16 门专业必修课，其中跨考学生完成两门计算机核心基础课程的补修(不计学分)。

类别	课程编号		课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式
专业 必修 课	学科 基础 课	0210M201	算法设计与分析	32	2	1	讲授实验
		0210M202	高级机器学习	32	2	1	讲授实验
		0210M203	工程伦理	16	1	1	讲授实验
专 业 选 修 课	0210M301		并行处理与体系结构	32	2	1	讲授实验
	0210M302		大数据平台与技术	32	2	1	讲授实验
	0210M303		密码学与安全通信	32	2	1	讲授实验
	0210M304		多媒体数据与传输	32	2	1	讲授实验
	0210M305		云计算关键技术	32	2	2	讲授实验

	0210M306	计算机视觉	32	2	1	讲授实验
	0210M307	数据仓库与数据挖掘	32	2	2	讲授实验
	0210M308	神经网络与深度学习	32	2	1	讲授实验
	0210M309	高等数值算法与应用	32	2	1	讲授
	0210M310	移动计算	32	2	1	讲授实验
	0210M311	高等计算机网络	32	2	1	讲授实验
	0210M312	超网络分析	32	2	1	讲授
	0210M313	交叉学科研究前言	32	2	1	讲授
	0210M314	媒体计算与艺术表现	32	2	1	讲授实验
	0210M315	高等计算机系统结构	32	2	1	讲授实验
	0210G301	高级人工智能导论	32	2	1	讲授实验
补修课	0210M320	数据结构	32		1	讲授实验
	0210M320	操作系统			2	讲授实验

2025 年获批教改项目一项、课程思政项目一项、导师创新团队建设项目一项，共获批经费 25.50 万元

项目类型	项目名称	经费金额 (单位：万元)
教改项目	基于微信小程序的研究生积极心理干预	2.5
课程思政项目	高级人工智能导论	3
导师创新团队建设	“人工智能+”导师创新团队	20

3.研究生主持的各类创新项目。

2025 年，获批硕士研究生创新项目 3 项，获批项目经费 9.00 万元。

项目类型	项目名称	经费金额 (单位: 万元)
研究生科研创新项目	基于三江源一号卫星数据的遥感图像地物分类方法研究	3.00
研究生科研创新项目	泛化语义下图像彩色化关键技术研究	3.00
研究生科研创新项目	基于多模态的驾驶场景认知负荷检测研究	3.00

4.实践教学与创新创业

本年度学院研究生为主要发明人申请发明专利 10 余项。

5.研究生学科竞赛与成果

学科竞赛方面，2025 年计算机学院研究生积极参加各类专业相关竞赛，在全国大学生虚拟现实创新设计竞赛、全国大学生仿真创新应用大赛、ICPC 丝绸之路中国邀请赛、百度之星、CCF 算法能力大赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等各项学科竞赛中获得国家级奖项 7 项，省级奖项 12 项。本年度新申请发明专利 11 项，新授权发明专利 4 项，申请登记并授权软件著作权 23 项，研究生以第一作者或主要作者发表学术论文超 50 篇，其中青海大学科研成果分类等级 A+和 A 类高水平论文 20 余篇。

（三）就业情况

毕业生就业率及主要流向行业，呈现毕业生就业率、就业质量（如就业单位类型、薪资水平、与专业匹配度等）、继续深造率（如考博、博士后进站、出国留学人数及去向）；收集并简要汇总用人单位对毕业生的评价、毕业生反馈意见（如有）等。

学位点 2025 年授予研究生学位 52 人，就业总人数 51 人（占比 98.08%），其中 46 人进入国家电网、中国移动通信集团、国家超级计算无锡中心、中国农业银行股份有限公司、北京小米、美团、奇瑞汽车等行业领先国企和科技企业。近五年计算机技术和人工智能专业硕士毕业生主要在信息技术领域从事专业相关工程技术研究、开发与管理工作，就业去向符合培养定位。部分毕业生进入香港科技大学、中国科学技术大学、哈工大郑州研究院、四川大学、南开大学、武汉大学、天津大学、西安电子科技大学等知名大学继续深造，占比约 7.4%。大部分毕业生进入国家电网、中国移动通信集团、中国联合网络通信有限公司、中国电信股份有限公司、中国人民银行、中国工商银行、中国农业银行、中国建设银行、中国邮政储蓄银行、一汽大众汽车有限公司、奇瑞汽车股份有限公司、北京汽车研究总院、中国航空集团等各行业代表性国有企业及阿里巴巴、金山、科大讯飞、美团、北京小米等行业头部企业，连续 5 年初次就业率超过 90%，实现了人才高质量培养。

四、科研创新与社会服务

（一）科研成果

1.科研项目立项

2025 年学位点获批项目总经费 1195.00 万元，获批国家级项目 5 项，包括国家自然科学基金项目 4 项，国家重点研发计划子课题一项，资助经费总额共计 228.00 万元；获批青海省重大科技专项、重点研发计划课题、昆仑英才等省

部级项目 10 余项，资助总金额 542.00 万元；获批西宁市重大科技专项等市局级项目 4 项，资助总金额 123.00 万元；获批青海大学科研实力提升专项等校级项目 11 项，资助总金额 262.00 万元；此外，本年度获批横向项目 3 项，资助总金额 40.00 万元。

2.科研成果产出

（1）统计年度内科研奖励（国家级、省级、市级等，说明奖项名称、获奖人）。

2025 年度学院获得青海省教学成果一等奖一项（项目：扎根青海，算电融合：面向绿色算力新质生产力的课程体系创新与人才培养实践，获奖人：史元春、黄建强、刘晓静、王晓英、曹腾飞、陈晓弢、薛巍、边浩东、张小丹、司杨），2024 年度，学院获得青海省自然科学奖三等奖 2 项（项目 1：智能电网环境中数据中心资源管理与能源系统调控理论与方法，获奖人：王晓英、曹腾飞、黄建强、边浩东、马恒瑞；项目 2：青海省引大济湟工程智慧运管关键技术，获奖人：谢永）。

（2）年度发表的学术论文（按 SCI、EI、CSSCI、卓越期刊、核心期刊等分类，说明数量、作者排名及期刊级别）。

本年度，学院师生共计发表学术论文 79 篇，其中包括青海大学科技成果分类 A+和 A 类论文 28 篇，CCF 推荐 A 类期刊/会议论文 2 篇，CCF 推荐 B 类期刊/会议论文 6 篇，

CCF 推荐 C 类期刊/会议论文 14 篇，SCI 期刊论文 39 篇，中文核心期刊论文 16 篇，EI 会议 11 篇。

（3）年度出版的学术专著、教材（说明数量、出版社级别）。

本年度，学院教师出版学术专著、教材 1 部（计算机系统平台，作者：黄建强、张国晶、王晓英、曹腾飞、边浩东、吴利，清华大学出版社）。

（4）获得的专利授权（发明专利、实用新型专利等，发明人、应用情况）。

本年度，学院师生作为主要发明人共计新申请发明专利 11 项，新授权发明专利 4 项。

（二）社会贡献

说明年度内本学位点通过科研成果转化、技术咨询、人才培养、政策建议等方式为行业发展、区域经济社会建设提供服务的情况；列出重要的社会服务项目及成效（如技术攻关项目、培训人次、被采纳的政策建议等）。

学院教师积极参与社会服务工作，其中杜正君老师担任 NOI 特派员，积极推动信息学竞赛在青海地区的推广工作，为青海本地学生参与信息学比赛提供平台；黄建强，刘晓静老师担任 CCF 西宁分部主要组织领导职务，为本地信息技术领域交流和信息技术发展贡献力量。

（三）教师或研究生的重要代表性成果

[1] Feng W, Huang J, Xue W. Plastic Distillation and Local Class Augment for federated class incremental learning[J]. Applied Soft Computing, 2025: 113647. (中科院 1 区 Top)

[2] Huang J, Li K, Jia J, et al. Single image super-resolution through image pixel information clustering and generative adversarial network[J]. Big Data Mining and Analytics, 2025, 8(5): 1044-1059. (中科院 1 区 Top)

[3] Zhu Q, Li K, Zhang G, et al. GDSR: global-detail integration through dual-branch network with wavelet losses for remote sensing image super-resolution[J]. IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing, 2025. (中科院 1 区 Top)

[4] Wang S, Qiao K, Liang J, et al. A hybrid platform for multi-neurons model with optimum co-design method[J]. Big Data Mining and Analytics, 2025. (中科院 1 区 Top)

[5] Liu Y , Zhang Y .Diversity-Promoting Recommendation with Dual-Objective Optimization and Dual Consideration[J].IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering, 2025: 1-14. (CCF A 类期刊, 中科院 1 区 Top)

[6] Cao T , Zhang N , Wang X ,et al.Mobility-Aware Cooperative Caching in Vehicular Edge Computing Based on Federated Distillation and Deep Reinforcement Learning[J].IEEE Transactions on Network Science and Engineering, 12[2026-04-03].DOI:10.1109/TNSE.2025.3571902. (中科院 1 区 Top)

[7] Du Z J, Zhou J W, Li K, et al. Fast Video Recoloring via Curve-Based Palettes[J]. IEEE Transactions on Image Processing, 2025. (CCF A 类期刊, 中科院 1 区 Top)

[8] Cui Y, Wang K, Yu H, et al. KLLMs4Rec: Knowledge graph-enhanced LLMs sentiment extraction for personalized recommendations[J]. Expert Systems with Applications, 2025, 282: 127430. (中科院 1 区 Top)

五、存在问题

(一) 高层次人才引进不足

虽然学院教师博士比例逐年提升,但受计算机学科特点等因素影响,在计算机学科博士等高层次人才引进方面存在困难,教师博士比例仍有较大提升空间。当前,多数省部级以上科研项目申报要求副高级或博士以上条件,导致目前学院教师科研项目获批数、经费等都受到一定限制,科研方向梯队建设周期长,缺少本土学科方向带头人及高水平科研成果,积累相对薄弱,短时间难以拿出深厚的成果获得省部级以上的科研奖励。

(二) 科研成果转化效率低

随着学院整体科研实力的提升,近年来学院在科研项目获批、高水平论文发表等方面取得长足发展,但科研成果转化方面相对滞后。近 2 年,学院通过专利、软件著作权等实现成果转化总转化收益仅 2.0 万元,科研成果转化效率亟待提升。

六、下一年度建设计划

针对存在的问题与不足，结合学科发展趋势、行业需求及学校/单位整体发展规划，制定下一年度的建设计划，明确重点任务、实施措施、责任主体（如适用）及预期目标等。

（一）学科建设

着力加强计算机学科与其他一级学科点的交叉融合，重点发展可视媒体计算、人工智能与数据挖掘、高性能与云计算等方向，提升学科的国际影响力。同时，注重与林草、生态等领域的结合，形成具有区域特色和优势的学科方向。依托青海省智能计算与应用实验室等平台，持续开展昆仑计算论坛，加强与计算机学科各领域专家的交流与合作。

（二）师资队伍建设

学院将继续加强招才引才的工作力度，积极参加、开展各级省外引才活动；同时，学院将继续克服困难，支持本院青年教师报考对口支援高校、本校学位点等博士研究生，通过引育并举，持续提升专任教师博士比例。在青年教师培养方面，一方面在各项访学项目推荐方面，积极向青年教师倾斜；另一方面，拟通过项目跟研方式，让青年教师深度参与到各项科研项目中，帮助青年教师积累科研项目经验，提升团队协作能力。

（三）人才培养优化

根据专业硕士和工程硕博士培养目标，进一步修订研究生培养方案，持续优化课程体系，强化校企合作和产学

研结合，积极引进高水平师资，推动研究生在科研创新、学术成果、学科竞赛和实践能力方面全面发展，不断提升人才培养质量和社会竞争力。

（四）科学研究提升

学院将紧密依托青海独特的生态资源与“四地”建设机遇，系统推进多学科交叉融合研究：结合“三江源一号”卫星数据，持续深化生态与农牧领域的交叉研究；依托世界级盐湖产业基地及学校大型盐湖科研平台，开展智慧盐湖关键技术攻关；围绕绿色算力基地与清洁能源高地建设，布局智慧能源、冷湖天文观测等前沿方向；同时充分发挥青海大学在人工智能算力方面的优势，激励教师开展与行业深度融合的创新研究。同时，学院还将积极整合校内生态学、农牧学、化学工程等优势学科资源，以学科交叉作为推动科研进步的核心引擎，促进科学研究与区域发展需求深度融合，力争实现重大科研突破。

（五）平台建设与社会服务

高质量推进省实验室和工程中心规划建设目标，成为绿色算力应用领域的领跑者，发挥绿色算力工程中心效能，推动人工智能技术在实际应用中的广泛推广，为区域的可持续发展贡献力量。

（六）保障措施

在政策允许条件下，最大限度筹措资金设置面向中青年教师专业能力提升的开放课题、访学进修等项目；在工作量分配及资源配置方面，在满足基本教学工作量条件下

尽量减轻中青年教师特别是博士教师的教学、行政任务，并以第二导师方式为博士教师配备研究生招生名额，为博士教师快速成长提供支持。